



# **Weekendschool De Bollebozen 's-Hertogenbosch Beleidsplan 2016 -2020**

Vastgesteld 30 augustus 2016



## 1. Inleiding

Wij presenteren u het beleidsplan van Stichting Weekendschool De Bollebozen 's-Hertogenbosch. Aan deze 'zondagschool' krijgen gemotiveerde kinderen van groep 7 en 8 van de basisschool twee jaar les van enthousiaste mensen vanuit uiteenlopende professionele werkvelden. Hierdoor komen de kinderen in aanraking met de wereld van o.a. politiek, rechtspraak, architectuur en cultuur, techniek enz.

De Bollebozen zijn afkomstig van Bossche basisscholen en richt zich met name op die kinderen, die van huis uit minder kansen hebben om een brede kijk op de maatschappij te ontwikkelen waarvan ze nu en in de toekomst deel uitmaken. In de gemeente 's-Hertogenbosch bestaat de Weekendschool sinds 2010 en is voor haar voortbestaan afhankelijk van geld, locaties, diensten en advies van gemeente, bedrijven, instellingen en fondsen.

Ieder jaar weer werkt een klein aantal betaalde krachten met tientallen vrijwilligers aan de brede ontwikkeling van de deelnemende kinderen. Dit met het doel de kinderen hun horizon te laten verbreden, hun competenties te laten ontwikkelen en vooral hun talenten te laten ontdekken, zodat ze vol zelfvertrouwen kunnen participeren in de maatschappij.

## 2. Achtergrond

### 2.1. Missie, visie en doelstellingen

#### Missie

Weekendschool De Bollebozen streeft er naar om gemotiveerde kinderen uit de groepen 7 en 8, van met name de BBS-en in 's-Hertogenbosch waar kinderen uit de sociaal zwakkere wijken/milieus les krijgen, kennis te laten maken met een breed scala aan ontwikkelingsrichtingen en hen te laten ervaren welke kwaliteiten, behoeften en belangstelling ze in zich hebben. Dit wordt gedaan vanuit de betrokkenheid van het bestuur en de integriteit en passie van de medewerkers, vrijwilligers en de professionals die een invulling geven aan de themabijeenkomsten. De leerlingen worden hierdoor gestimuleerd om, na het volgen van de Weekendschool, het verkennen en realiseren van hun ontdekte passie(s) en eigen talenten en mogelijkheden te gaan nastreven. Daarnaast worden hen sociale vaardigheden aangereikt.

#### Visie

Bij Weekendschool De Bollebozen buiten we het enthousiasme en de nieuwsgierigheid van de kinderen uit. Waar hun 'gewone school' de kinderen de kennis en vaardigheden leert die de basis vormen voor het vervolgonderwijs, maken de Bollebozen 's zondags kennis met wat er in hun toekomst allemaal mogelijk is. Aandacht voor het vormen van een hechte groep ondersteunt het succes van de leerlingen. Hun zondagse leraren leren hen anders te kijken naar en te denken over hun toekomst en uiteraard: vragen staat vrij. Lessen door de (gast)docenten en bezoeken aan relevante bedrijven en instellingen laten zien hoe theorie en praktijk op elkaar aansluiten. Hiermee ambieert de Stichting om toekomstige maatschappelijke problemen te voorkomen en betekenis te geven aan zorg, welzijn, participatie en onderwijs voor kinderen uit achterstandswijken.



## Doelstellingen

Wanneer de leerling (hij/zij) zijn diploma ontvangt zijn de volgende doelstellingen bereikt:

- De motivatie, het zelfvertrouwen en het enthousiasme zorgen ervoor dat hij de verworven kennis en vaardigheden in gaat zetten bij het breed verkennen van de eigen toekomstmogelijkheden;
- De leerling heeft kennis gemaakt met de arbeidsmarkt door middel van gastsprekers uit de beroepspraktijk om leerlingen inzicht te geven in (arbeids)mogelijkheden die voor hem zouden kunnen zijn weggelegd en die hij kan waarmaken;
- Naast de gastsprekers zijn hem ook culturele lesblokken aangeboden zodat zijn algemene ontwikkelingen ook op andere gebieden wordt getraind;
- Zijn verbondenheid met de maatschappij is stevig neergezet.

De in de lessen geoefende, brede communicatievaardigheden ondersteunen hem bij het zich, vol zelfvertrouwen, staande houden en het verwerven van een passende plek in de groepen waarin hij gaat functioneren;

## Realiteit van beoogde doelstellingen

In 2013 heeft IMC De Weekendscholen onderzoek gedaan naar de verschillen tussen leerlingen die op de Weekendschool hebben gezeten en leerlingen die daar geen aanvullend 'onderwijs' hebben genoten. Hierbij richtte zij zich op drie bouwstenen voor een gemotiveerde levenshouding: zelfvertrouwen, toekomstperspectieven en sociale verbondenheid. Op alle drie onderzochte kernconcepten wordt groei aangetoond. Weekendschoolleerlingen groeien sterker dan de controlegroep in:

- Diverse aspecten van zelfvertrouwen, waaronder durf in de academische context en in de sociale context in het algemeen;
- Toekomstperspectieven, met name groeiende kennis over maatschappelijke opties, specifiekere belangstelling voor maatschappelijke opties, en een groeiend besef van de eigen capaciteiten;
- Sociale verbondenheid, met name groeiende algemene kennis en groeiend inlevingsvermogen.

Ook al was Weekendschool De Bollebozen destijds niet bij het onderzoek betrokken, toch gaan wij ervan uit dat deze onderzoeksresultaten ook van toepassing zijn op Bossche kinderen die deelnemen aan het lesprogramma van de Weekendschool.

## 2.2. Trends & ontwikkelingen

Het rapport "De staat van het onderwijs 2014-2015" van de Onderwijsinspectie (april 2016) is alarmerend: de kansen van leerlingen in het basisonderwijs lopen steeds meer uit elkaar. Dit komt door:

- Toenemende invloed en sturing (of het ontbreken daarvan) door ouders;
- Toenemende verschillen tussen scholen;
- Het sturen op gemiddelden in ons onderwijsstelsel.

Met name het eerste punt maakt het onderscheid: hoogopgeleide ouders zijn bewuster met de toekomst van hun kinderen bezig dan laagopgeleide ouders. Omdat het wegwerken van deze verschillen niet alleen bij het onderwijs ligt, stelt de Onderwijsinspectie voor om vooral ook aanvullend op het onderwijs de samenwerking op te zoeken. Zelf verwijzen zij naar gemeenten en Maatschappelijke Ondersteuning. Weekendschool De Bollebozen vervult hierin volgens ons ook een belangrijke rol.



Wij kiezen er dan ook voor om de maatschappelijke verankering van de Weekendschool een prominent onderdeel te laten zijn voor de tweede levensfase van de school. Daarop worden de relevante natuurlijke stakeholders (gemeente 's-Hertogenbosch, onderwijsinstellingen (primair – en voortgezet onderwijs), het MKB, Welzijnsonderneming Divers, Juvans, maar ook de woningcorporaties) aangesproken, zowel inhoudelijk als financieel.

Het zijn ook deze stakeholders die, vanuit het aantoonbaar maatschappelijk en financieel rendement van de Weekendschool, worden gevraagd naar hun medeverantwoordelijkheid in financieel opzicht. Voor de toekomst staat het volgende ons voor ogen: er wordt niet langer gewerkt met individuele gastsprekers, maar er wordt gezocht naar een vaste verbinding met lokale partners die een thema (vier lesdagen) geheel adopteren, inclusief het leveren van gastsprekers. Deze adoptie is zowel inhoudelijk als financieel. Zo kan bijvoorbeeld het thema 'recht en rechtvaardigheid' worden geadopteerd door een Bosch advocatenkantoor en het thema 'gezondheidszorg' door het Jeroen Bosch Ziekenhuis. Het thema 'ondernemen' kan mogelijk worden geadopteerd door de eerste universiteit in onze stad. Voorbeelden uit gemeenten als Tilburg en Eindhoven tonen aan dat dit werkt!

### 2.3. Overige initiatieven in 's-Hertogenbosch

Binnen de gemeente 's-Hertogenbosch zijn er meer initiatieven die zich op voor- en vroegschoolse educatie richten.

Initiatief	Doelgroep	Activiteiten
4West (Jongerenwerk Divers)	Diverse leeftijden	Jongeren wijkgebouw waar diverse activiteiten worden georganiseerd
Jinc	8-16 jaar, waarvan 2 van 9 projecten zijn gericht op groep 7 en 8	Bliksemstage & workshop plannen, i.s.m. bedrijven uit de regio
Ruud van Nistelrooij Academy	Groep 7 en groep 8	Bezig met heroriëntatie: van kinderen uit West naar kinderen uit heel de gemeente met gedragsproblemen i.s.m. S-Sport
Sjors Sportief / Sjors Creatief	Diverse leeftijden	Kennismaking met sportieve en creatieve verenigingen in 's-Hertogenbosch i.s.m. S-Sport / <a href="http://www.actiefindenbosch.nl">www.actiefindenbosch.nl</a>
Vakantieschool	Na zomervakantie in groep 7 en groep 8	Laatste twee weken van de zomervakantie reken- en taallessen: 's ochtends lesprogramma door docenten van school zelf, 's middags iets leuks / excursie

Alle initiatieven zijn erop gericht om kinderen voor te bereiden op een succesvolle deelname in de maatschappij. Geen enkel initiatief biedt echter een breed programma van twee jaar.



## 2.4. Samenwerking andere Weekendscholen

Er is regelmatig contact met de Weekendschool in Eindhoven en in Tilburg om ervaringen uit te wisselen. Zo ook maken we gebruik van eerder genoemde uitwerkingen van onderzoeken door IMC De Weekendscholen.

## 3. Organisatie, personeel en vrijwilligers

### 3.1. Bestuur

Het bestuur bestaat uit vijf leden. De gekozen functies zijn die van: voorzitter, secretaris, penningmeester, onderwijsvertegenwoordiger en algemeen bestuurslid. Het bestuur werkt op vrijwillige basis.

Taken en verantwoordelijkheden van het bestuur zijn:

1. Bereidt het beleid voor en stelt het vast;
2. Draagt zorg voor het opstellen van een taakstellende begroting;
3. Draagt zorg voor het opstellen van de jaarrekening;
4. Ziet toe op het functioneren van de uitvoerende organisatie (waarbij de coördinator het aanspreekpunt voor het bestuur is);
5. Stuurt de coördinator aan;
6. Komt tenminste 10x per jaar bijeen.

### 3.2. Coördinator en docenten

De coördinator en docenten zijn de enige betaalde medewerkers. Zij zijn niet in dienst bij de Weekendschool, zij werken op basis van payrolling en zijn in dienst bij het detacheringsbureau.

Taken en verantwoordelijkheden van de coördinator zijn (12 uur per week):

1. Draagt zorg voor de werving van leerlingen in samenwerking met de docenten;
2. Stuurt docenten en vrijwilligers aan;
3. Verwerft en onderhoudt de contacten met de gastdocenten;
4. Draagt zorg voor een passend lesprogramma, waaronder invulling van de thema's in overleg met de gastdocenten en docenten;
5. Draagt zorg voor de externe uitingen PR/Marketing;
6. Draagt zorg voor de dagelijkse kasadministratie, ICT en facilitaire behoeften;
7. Ondersteunt het bestuur daar waar gewenst bij het vervullen van hun taken.

Taken en verantwoordelijkheden van de docenten (8 uur per week per docent):

1. Levert een bijdrage aan de werving van gemotiveerde en getalenteerde kinderen;
2. Geeft les;
3. Overlegt met de klassendocenten van de belangstellende kinderen over hun mogelijkheden en houding;
4. Zorgt met de coördinator voor de uitwerking van uitdagende thema's en organiseren een constructieve, stimulerende samenwerking tussen de leerlingen van de respectievelijke groepen;



5. Heeft overleg met de ouders en/of de klassendocent bij bijzondere omstandigheden van de kinderen.

### 3.3. Vrijwilligers

Behalve de coördinator en docenten zijn alle betrokkenen vrijwilliger. Naast de vrijwilligers op bestuursniveau is er een groep vrijwilligers op de zondagen actief.

De gastdocenten werken op basis van vrijwilligheid en vormen een belangrijke sleutel bij het realiseren van de doelstellingen van de Weekendschool om de leerlingen anders te leren kijken naar en te laten denken over hun toekomst.

Het begeleiden van de groepen vraagt ook om andere vrijwilligers, die het proces ondersteunen. Jonge, enthousiaste mensen die de docenten willen helpen bij het verder brengen van de kinderen worden van harte uitgenodigd een bijdrage te leveren. Stagiaires van Hbo-instellingen kunnen een deel van hun stageverplichtingen binnen de Weekendschool vormgeven. Van deze vrijwilligers wordt een Verklaring Omtrent het Gedrag gevraagd.

Tot slot wordt er ook op projectbasis gebruik gemaakt van vrijwilligers. Het maken van filmpjes voor onze sociale media en het verder ontwikkelen van de website zijn hiervan een goede voorbeelden.

## 4. Werving en selectie van leerlingen en de lessen

### 4.1. Werving en selectie

Wanneer de kinderen in het laatste trimester van groep 6 zitten worden de scholen benaderd voor een presentatie over de Weekendschool De Bollebozen. De werving vindt in principe plaats bij de BBS-en in 's-Hertogenbosch en eventueel andere basisscholen in sociaal-economisch zwakkere wijken.

Omdat het belangrijk is dat de kinderen in staat zijn de aan te bieden stof te waarderen en verwerken en in staat zijn op een prettige manier te functioneren in de groep, wordt met de leerlingen, ouders en hun leerkracht gesproken. De motivatie van de leerling vormt een belangrijk selectie criterium, het commitment van de ouders is essentieel. Indien er meer geschikte leerlingen zijn wordt er een wachtlijst aangelegd. De groepsgrootte bedraagt maximaal 24 leerlingen. Mochten er meer leerlingen zijn, dan zal het bestuur beslissen over de uitbreiding van de groep of de instelling van een wachtlijst.

En last but not least: meedoen met Weekendschool De Bollebozen is vrijwillig, maar zeker niet vrijblijvend voor leerlingen en ouders. Het kost geen geld, maar we vragen commitment, motivatie en enthousiasme.

### 4.2. Lessen

Met behulp van de lesprogramma's beoogt Weekendschool de Bollebozen leerlingen te stimuleren, te enthousiasmeren en bewust te laten worden van hun eigen krachten, talenten en



mogelijkheden, de kinderen uit te dagen vragen te stellen, met eigen ideeën te komen en trots te zijn op hun eigen werk. Hiermee tracht de Weekendschool het toekomstperspectief voor deze kinderen te verbreden en verdiepen.

Aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen vergt het vermogen om te improviseren. Dat improviseren gedijt het beste in de zekerheid dat onze inhoudelijke programma's staan als een huis en goed georganiseerd zijn. Wij bouwen op de praktijk door de inzet van gastdocenten en het brengen van werkbezoeken. De gastdocenten worden zodanig begeleid dat zij maximaal aansluiten bij onze leerdoelstellingen en, belangrijker nog, bij onze leerlingen. Daarbij maken we gebruik van een vaste verbinding met lokale partners die een thema (vier lesdagen) geheel adopteren, inclusief het leveren van gastsprekers. Deze adoptie is zowel inhoudelijk als financieel. Zo kan bijvoorbeeld het thema "recht en rechtvaardigheid" geadopteerd worden door een Bosch advocatenkantoor of het thema "gezondheidszorg" door het plaatselijke ziekenhuis.

Actuele onderwerpen worden afgewisseld met "wetenschappelijke" onderwerpen. Voor de pedagogisch-didactische professionaliteit en de noodzakelijke continuïteit is de organisatie van de Weekendschool in handen van een klein aantal (betaalde) professionele krachten.

Aan het eind van de twee jaar Weekendschool krijgt een leerling een certificaat wanneer hij een gedeelte van het programma heeft gevolgd; volgde hij het volledige programma, dan ontvangt hij een diploma. Dat wil niet zeggen dat iemand nadat hij naar het vervolgonderwijs is gegaan niet meer mag komen. Hulp van oud-leerlingen wordt altijd op prijs gesteld en op hun beurt vinden medewerkers van de weekendschool het leuk als oud-leerlingen aankloppen met vragen over bijvoorbeeld vervolgopleidingen, stageplaatsen en bijlesbemiddeling. Maar vooral als ze vertellen hoe het hen nu vergaat.

## **5. Financiën**

### **5.1. Deelname gemeente en sponsoring**

Het goed laten draaien van de Weekendschool brengt onkosten met zich mee. Om de kwaliteit te borgen zijn betaalde (leer)krachten noodzakelijk. Personeelskosten drukken dan ook op de begroting (80%). Daarom is voldoende en stabiele financiële ondersteuning noodzakelijk. In de huidige tijdgeest blijkt het moeilijk om sponsors voor langere tijd aan de Weekendschool te binden. Voor het werven van gelden uit de diverse bronnen worden de gemeente en met name het netwerk van de bestuursleden ingezet. Een stevige ondersteuning vanuit de gemeente 's-Hertogenbosch is cruciaal, omdat andere sponsors de bijdrage van de gemeente de basis achten voor hun eigen bijdrage.

### **5.2. Financiering**

De financiën worden door de penningmeester bijgehouden en indien noodzakelijk tijdens de bestuursvergadering toegelicht, te denken valt aan:

- Status van inkomsten en uitgaven;
- Status begroting afgezet tegen actuele kosten en dekking hiervan;
- Status van fondswerving (toezeggingen, ontvangsten, etc.).





Over het schooljaar wordt een jaarverslag opgesteld voor interne en externe (o.a. sponsors, fondsen) doeleinden. De jaarrekening dient daarnaast een goedkeurende beoordelingsverklaring te verkrijgen. De jaarrekening wordt binnen zes maanden na afloop van het schooljaar door het bestuur behandeld en ondertekend door de voorzitter en penningmeester. Om de overgang te organiseren wordt er eenmalig een jaarrekening en jaarverslag opgemaakt over 1,5 jaar: 2016 + eerste halfjaar 2017. Daarna steeds over schooljaar in plaats van kalenderjaar.

## 6. Tenslotte: uitvoeringsplan

Een beleidsplan zonder focus op (prioriteiten in) de uitvoering geeft geen mogelijkheden voor (bij)sturing.

Het schooljaar 2015-2016 begon met 8 leerlingen en eindigde met 18 leerlingen. Voor de komende schooljaren streeft Weekendschool De Bollebozen naar twee klassen van ieder minimaal 15 en maximaal 24 gemotiveerde kinderen. Het promotiemateriaal (een nieuwe brochure, nieuwe banners en een presentatie inclusief een filmpje over de lessen) ligt daarvoor nu klaar. Tevens is met de tussentijdse wervingscampagne de relatie met de basisscholen weer aangehaald, waarop zal worden voortgeborduurd met de beoogde groei als resultaat.

Met de toename van het aantal leerlingen is een evenredige groei van het aantal vrijwilligers in de begeleiding eveneens noodzakelijk. Met Avans en Platform073 zijn goede contacten opgebouwd: deze kanalen worden wederom ingezet.

In het schooljaar 2016-2017 zal nadrukkelijk worden ingezet op sponsoring in de vorm van geld, locaties, diensten en advies, waarbij de gemeente de sleutel vormt voor verdere sponsorwerving. Continuïteit is daarbij essentieel.

Belangrijk is dat gedurende het schooljaar de organisaties die een bijdrage leveren regelmatig in enige vorm informatie ontvangen over de voortgang bij de Weekendschool.

Voorbeelden van andere activiteiten die zullen worden opgepakt:

- Het posten van berichten op Facebook door de leerlingen zelf: hiervoor is een workshop door studenten van het Koning Willem I College ontwikkeld;
- Een leerlingvolgsysteem, zodat we weten hoe het onze Bollebozen in hun verdere toekomst vergaat;
- Een actualisering van het onderwijskundig plan;
- Evaluatie van het vrijwilligersbeleid.





Bijlage 1	Communicatieplan
Bijlage 2	Onderwijskundig plan (volgt)
Bijlage 3	Vrijwilligersbeleid (volgt)
Bijlage 4	Vrijwilligersovereenkomst (volgt)



## Bijlage 1. Communicatieplan

Het communicatieplan vormt de basis voor effectieve en uniforme communicatie met onze bestaande en nieuwe relaties.

### Doelgroepen

- Medewerkers en vrijwilligers
- Lokale overheden
- Onderwijsinstellingen en daaraan gerelateerde organisaties
- Profit- en non-profitorganisaties uit of gerelateerd aan 's-Hertogenbosch
- Fondsen

### Doelstellingen

Het zo positioneren van de Weekendschool De Bollebozen dat lokale overheid, instellingen en bedrijven en lokale en landelijke fondsen met het maatschappelijk verantwoord ondernemen hoog in het vaandel de belangrijke toegevoegde waarde zien en voelen en daarom financieel en/of in natura ondersteuning bieden, met als doel continuïteit met een steeds toenemende kwaliteit van uitvoering.

### Boodschap

Weekendschool De Bollebozen staat voor het stimuleren van enthousiaste en gemotiveerde kinderen uit de groepen 7 en 8 van met name de BBS-en in 's-Hertogenbosch om uit te groeien tot jonge mensen die met zelfvertrouwen en een brede basis ten aanzien van mogelijkheden die maatschappij en arbeidsmarkt hen bieden hun schoolcarrière en maatschappelijke ontwikkeling voortzetten.

De Weekendschool biedt hiertoe haar leerlingen gedurende twee jaar thematische blokken op zondag lessen aan waarbij zij zich bewust worden van hun eigen krachten, talenten en Mogelijkheden. Zij leren aan hun gastdocenten, afkomstig uit overheid en profit- en non-profit-organisaties te bevragen, met eigen ideeën te komen en trots te zijn op hun eigen prestaties.

Om dit te realiseren is het nodig dat de organisaties en gastdocenten de meerwaarde van de Weekendschool voor de leerlingen en zeker ook de maatschappij onderkennen en hier hun bijdrage aan willen leveren.

### Middelen & Media

Het is belangrijk dat we onze belanghouders laten zien op welke manier waarom en hoe we de doelstellingen van de Weekendschool realiseren. Daarom is transparantie door middel van beleidsplan, begroting en jaarrekening een belangrijke randvoorwaarde.



Verder is het belangrijk om de volgende middelen en media ter beschikking te hebben en benutten ter promotie en binding van leerlingen, docenten aanleverende scholen, gastdocenten en sponsors:

- Een regelmatig geactualiseerde website;
- Een adequaat gevolgd mailadres;
- Een regelmatig geactualiseerde Facebook-pagina;
- Visitekaartjes voor ieder bruikbaar;
- Flyer;
- Nieuwsbrief (3x per jaar);
- Perscontacten.